**LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR TOMA DE APUNTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICADORES | SÍ | NO |
| Realizó la primera lectura en forma silenciosa |  |  |
| Durante la primera lectura pudo comprender el contenido del texto |  |  |
| En la segunda lectura pudo leer cada párrafo de forma independiente |  |  |
|  Encontró la idea central o clave de cada párrafo leído |  |  |
| Identificó los personajes principales y secundarios de cada párrafo, al igual que la acción que realizó cada uno de ellos. |  |  |
| Entrelazó las ideas claves extraídas de cada párrafo para formarse un panorama general de la leyenda |  |  |
| Tomó apuntes en su cuaderno de cada idea clave por párrafo, personajes y acciones. |  |  |
| Los apuntes colectados responden a un orden lógico, coherente y secuencial. |  |  |
| La escritura utilizada es entendible y agradable al lector. |  |  |
| La ortografía y puntuación son apropiadas. |  |  |